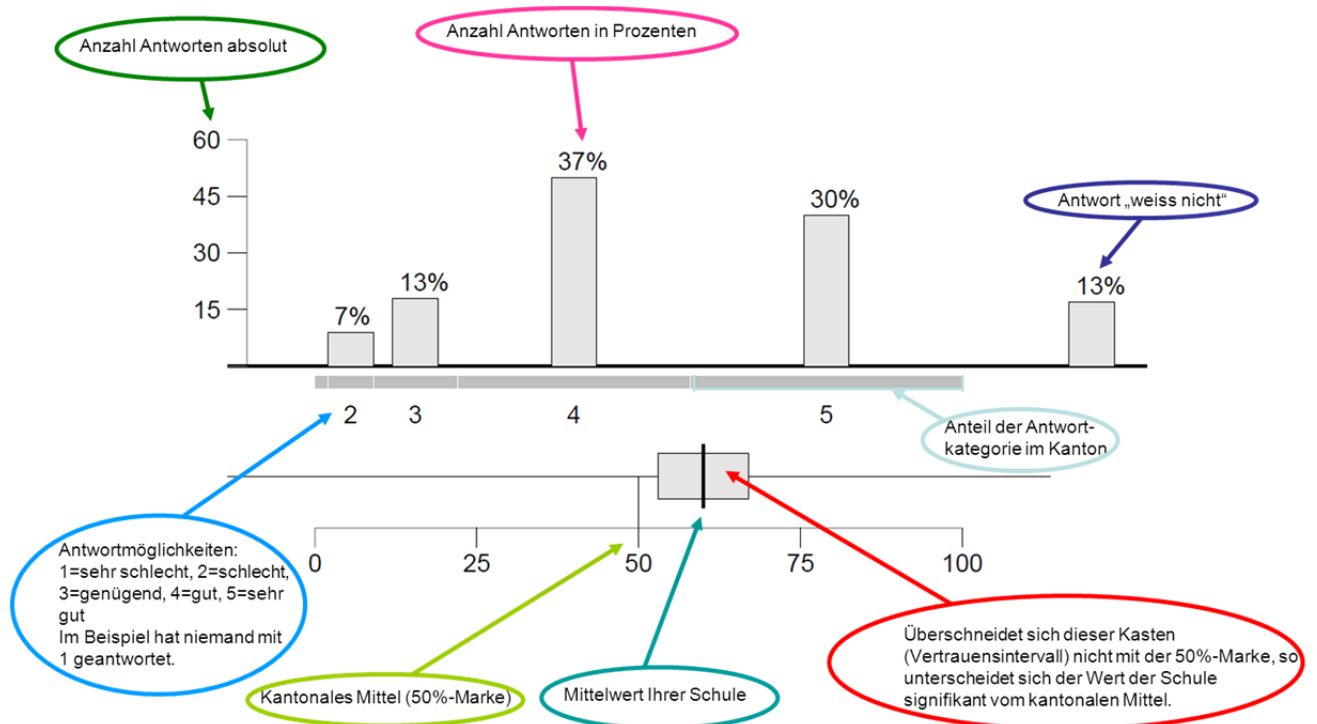


## A5 Auswertung Fragebogen

### Lesebeispiel



### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung:

- n.s. Abweichung ist nicht signifikant
- + Abweichung ist signifikant positiv
- Abweichung ist signifikant negativ
- k.A. keine Angaben
- Einschätzung weicht nicht signifikant ab von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule\*
- ➔ Einschätzung signifikant höher als bei der letzten Evaluation dieser Schule\*
- Einschätzung signifikant tiefer als bei der letzten Evaluation dieser Schule\*

\*Bei diesen Tendenzen ist zu beachten, dass es sich nicht mehr um die gleichen Befragten handelt.

Bei der Auswertung der Lehrpersonenbefragung fällt der Vergleich mit dem Kanton weg.

Für weitere Informationen zur Methodik siehe <http://www.fsb.zh.ch/> → Schulbeurteilung → Informationen zum Herunterladen



# Auswertung

## Marthalen Sekundarschule, Eltern

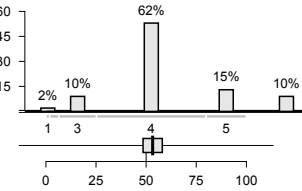
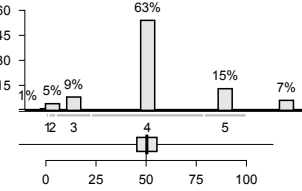
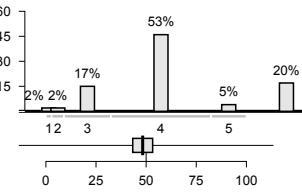
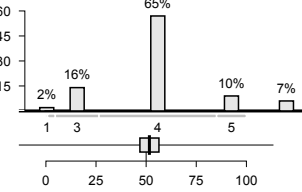
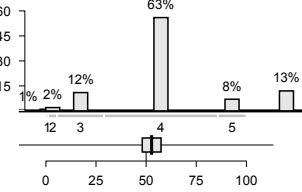
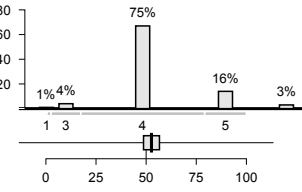
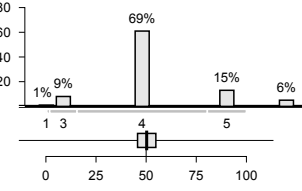
Anzahl Eltern, die den Fragebogen ausgefüllt oder teilweise ausgefüllt haben. **N = 90**

| Lebenswelt Schule |  |  |             |      |                             |                   |  |                                 |  |
|-------------------|--|--|-------------|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| Nr.               | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?  | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
| ELT 002.00        | Meine Tochter / mein Sohn fühlt sich wohl an dieser Schule.  |  |             | 1    | 90%                         | 4.16              | +  | k.A.                            | 4.30   |
| ELT 003.00        | Meine Tochter / mein Sohn fühlt sich sicher auf dem Schul- oder Kindergartenareal.   |  |             | 1    | 96%                         | 4.21              | n.s.   | ↗                               | 4.40   |
| ELT 004.00        | Die Schule geht mit Problemen und Konflikten unter der Schülerschaft (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.                             |  |             | 1    | 73%                         | 3.99              | +  | ↗                               | 4.11   |
| ELT 005.00        | Unter den Schülerinnen und Schülern herrscht ein gutes Klima.  |  |             | 1    | 82%                         | 3.96              | +  | ↗                               | 4.03   |
| ELT 006.00        | Der Schule gelingt es, Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft in die Schulgemeinschaft zu integrieren. |  |             | 2    | 67%                         | 3.95              | +  | ↗                               | 4.10   |
| ELT 009.00        | An dieser Schule gehen Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler respektvoll und freundlich miteinander um.                                  |  |             | 2    | 80%                         | 3.94              | n.s.   | ↘                               | 4.27   |

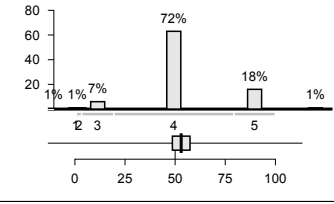
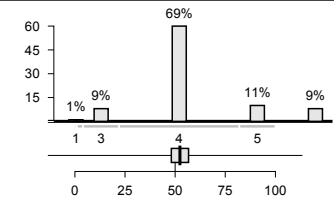
| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                   | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht<br><br>weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|---|---|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 014.00 | Die Schülerinnen und Schüler wissen genau, welche Regeln an dieser Schule gelten.                 |   | 1    | 96%                         | 4.25              | n.s.   | k.A.                            | 4.50   |
| ELT 015.00 | Die Schulregeln sind sinnvoll.  |   | 1    | 87%                         | 4.20              | n.s.   | k.A.                            | 4.37   |
| ELT 016.00 | Die Regeln, die an dieser Schule gelten, werden von allen Lehrpersonen einheitlich durchgesetzt.  |   | 1    | 54%                         | 3.87              | n.s.   | k.A.                            | 4.20   |
| ELT 017.00 | Wenn an dieser Schule jemand bestraft wird, ist die Strafe gerechtfertigt.                        |   | 1    | 57%                         | 3.88              | n.s.   | k.A.                            | 4.09   |
| ELT 019.00 | Die Schule achtet darauf, dass gemeinsame Regeln (z.B. zu Disziplin, Ordnung) eingehalten werden. |   | 1    | 83%                         | 4.07              | n.s.   | ↗                               | 4.28   |



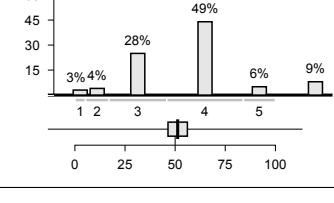
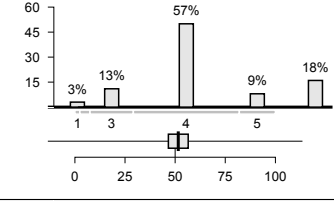
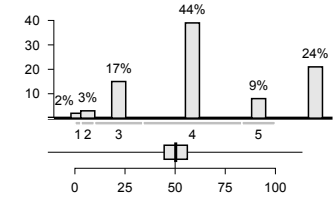
| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?  | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht<br><br>weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|--|---|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 035.00 | Von meinem Kind werden in der Schule angemessen hohe Leistungen gefordert.                                   |   | 4    | 74%                         | 3.87              | n.s.   | →                               | 4.06   |
| ELT 037.00 | Wenn mein Kind gut arbeitet, wird es von seiner Klassenlehrperson gelobt.                                    |   | 2    | 73%                         | 4.03              | n.s.   | k.A.                            | 4.19   |
| ELT 038.00 | Mein Kind fühlt sich wohl in der Klasse.   |   | 2    | 91%                         | 4.11              | n.s.   | →                               | 4.36   |
| ELT 039.00 | Die Klassenlehrperson macht keine abschätzigen Bemerkungen über einzelne Schülerinnen und Schüler.           |   | 3    | 63%                         | 3.92              | n.s.   | k.A.                            | 4.30   |
| ELT 044.00 | Der Unterricht in der Klasse meines Kindes verläuft störungsarm.   |   | 2    | 69%                         | 3.81              | +  | k.A.                            | 4.02   |
| ELT 045.00 | Wenn die Schülerinnen und Schüler Streit haben, hilft ihnen die Klassenlehrperson, faire Lösungen zu suchen. |   | 4    | 51%                         | 3.97              | n.s.   | k.A.                            | 4.15   |
| ELT 053.00 | Ich habe den Eindruck, es gelingt allen Lehrpersonen gut, mein Kind zu fördern.                              |   | 2    | 63%                         | 3.75              | +  | k.A.                            | 3.93   |

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?   | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht<br><br>weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|---|---|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 057.00 | Ich verstehe, wie die Zeugnisnoten meines Kindes zustande kommen.   |               | 4    | 77%                         | 4.02              | n.s.   | k.A.                            | 4.18   |
| ELT 058.00 | Die Klassenlehrperson beurteilt mein Kind fair.   |               | 4    | 78%                         | 3.99              | n.s.   | →                               | 4.23   |
| ELT 059.00 | Die Schule bereitet mein Kind gut auf die nächste Klasse oder Stufe (bzw. auf weiterführende Schulen oder den Beruf) vor. |              | 4    | 58%                         | 3.75              | n.s.   | k.A.                            | 4.14   |
| ELT 115.00 | Mein Kind lernt in der Schule, seine Leistungen selber einzuschätzen.   |             | 2    | 75%                         | 3.90              | n.s.   | →                               | 4.14   |
| ELT 116.00 | Mein Kind lernt in der Schule, Probleme oder Aufgaben auf verschiedene Arten zu lösen.                                    |             | 1    | 71%                         | 3.88              | n.s.   | →                               | 4.19   |
| ELT 117.00 | Mein Kind lernt in der Schule, mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten.  |             | 1    | 91%                         | 4.11              | n.s.   | ↗                               | 4.29   |
| ELT 118.00 | Mein Kind lernt in der Schule Meinungen anderer zu respektieren.  |             | 2    | 84%                         | 4.05              | n.s.   | →                               | 4.28   |

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt? | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|---|--|-------------|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 119.00 | Mein Kind lernt in der Schule, Konflikte friedlich zu lösen.    |  |             | 3    | 80%                         | 4.01              | n.s.   | ↗                               | 4.20   |
| ELT 120.00 | Mein Kind lernt in der Schule, selbstständig zu arbeiten.       |  |             | 2    | 90%                         | 4.09              | n.s.   | k.A.                            | 4.35   |



| Schulführung und Zusammenarbeit |  |  |             |      |                             |                   |  |                                 |  |
|---------------------------------|--|--|-------------|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| Nr.                             | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                    | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
| ELT 074.00                      | Die Schule reagiert bei Problemen umgehend und lösungsorientiert.                                  |  |             | 2    | 53%                         | 3.77              | n.s.   | k.A.                            | k.A.   |
| ELT 090.00                      | Die Schule setzt sich dafür ein, die Qualität zu verbessern.                                       |  |             | 2    | 66%                         | 3.89              | n.s.   | →                               | 4.22   |
| ELT 095.00                      | Die Klassenlehrperson informiert mich über die Fortschritte und Lernschwierigkeiten meines Kindes. |  |             | 1    | 55%                         | 3.59              | n.s.   | ↗                               | 3.92   |

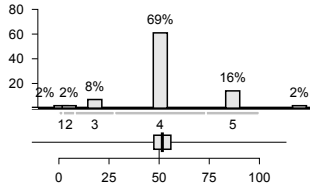


| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?   | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht<br><br>weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|---|---|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 096.00 | Die Klassenlehrperson informiert mich über die Ziele ihres Unterrichts.   |   | 2    | 48%                         | 3.41              | n.s.   | →                               | 3.80   |
| ELT 097.00 | Ich werde über wichtige Belange der Schule informiert.  |   | 1    | 84%                         | 3.97              | n.s.   | →                               | 4.24   |
| ELT 099.00 | Ich kann mich mit Anliegen und Fragen, die mein Kind betreffen, jederzeit an die Klassenlehrperson wenden.          |   | 1    | 92%                         | 4.24              | n.s.   | →                               | 4.53   |
| ELT 100.00 | Ich fühle mich mit meinen Anliegen von der Schule ernst genommen.   |   | 2    | 66%                         | 3.83              | n.s.   | ↗                               | 4.12   |
| ELT 101.00 | Ich habe genügend Möglichkeiten, mit den Lehrpersonen in Kontakt zu kommen (z.B. Elternabende, Sprechstunden usw.). |   | 2    | 90%                         | 4.08              | n.s.   | ↗                               | 4.29   |
| ELT 102.00 | Wir Eltern werden bei geeigneten Gelegenheiten (z.B. Schulprojekte, Exkursionen, Veranstaltungen) miteinbezogen.    |   | 1    | 65%                         | 3.78              | n.s.   | →                               | 4.08   |
| ELT 103.00 | Wir Eltern haben genügend Mitwirkungsmöglichkeiten an der Schule.   |   | 1    | 69%                         | 3.75              | n.s.   | →                               | 4.02   |

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                    | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | weiss nicht | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|--|--|-------------|------|-----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 104.00 | Ich weiss, an wen ich mich mit Fragen zur Schule, mit Anregungen oder Kritik wenden kann.          |  |             | 1    | 92%                         | 4.13              | n.s.   | →                               | 4.33   |
| ELT 105.00 | Es ist an dieser Schule gut möglich, Anregungen zu machen oder etwas zu kritisieren.               |  |             | 3    | 52%                         | 3.65              | n.s.   | →                               | 3.98   |
| ELT 106.00 | Die Schule fragt uns von Zeit zu Zeit nach unserer Meinung über Anlässe, Projekte, Neuerungen etc. |  |             | 3    | 34%                         | 3.22              | n.s.   | →                               | 3.55   |

## Zufriedenheit

| Nr.        |  | 5 = sehr zufrieden<br>4 = zufrieden<br>3 = teilweise zufrieden<br>2 = unzufrieden<br>1 = sehr unzufrieden | weiss nicht | leer | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|--|---|-------------|------|---|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 001.00 | Mit dem Klima an dieser Schule bin ich...                          |   |             | 1    | 89%                                     | 3.98              | +  | ↗                               | 4.08   |
| ELT 063.00 | Mit der Führung dieser Schule bin ich...                           |   |             | 2    | 77%                                     | 3.96              | +  | k.A.                            | k.A.   |
| ELT 098.00 | Mit der Art, wie die Schule uns Eltern teilhaben lässt, bin ich... |   |             | 2    | 78%                                     | 3.87              | n.s.   | ↗                               | 4.14   |

| Nr.        |   | <p>5 = sehr zufrieden<br/> 4 = zufrieden<br/> 3 = teilweise zufrieden<br/> 2 = unzufrieden<br/> 1 = sehr unzufrieden</p> <p>weiss nicht</p>   | leer | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Sekundarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Sekundarschulen mit den höchsten Werten |
|------------|---|---|------|---|-------------------|--|---------------------------------|--|
| ELT 121.00 | Mit dem Unterricht, den mein Kind bei seiner Klassenlehrperson erhält, bin ich... |  <p>Detailed description of the chart: The bar chart displays the percentage of respondents for each satisfaction level. The x-axis represents the satisfaction level (1-5), and the y-axis represents the percentage (0-80%). The data points are: 12 (2%), 3 (8%), 4 (69%), 5 (16%), and 2 (2%). Below the bar chart is a box plot showing the distribution of responses, with a median around 4.5 and a range from approximately 3.5 to 5.5.</p> | 2    | 85%                                     | 4.03              | n.s.   | ↗                               | 4.31   |